

Waarom een speciale groep?

Hoogbegaafde kinderen zijn gewone kinderen met een hoog IQ, gekoppeld aan een creatief denkvermogen en de motivatie om de eigen mogelijkheden te ontwikkelen.

De drie grootste behoeften van deze leerlingen zijn de behoefte aan uitdagingen (ze moeten zichzelf kunnen herkennen in het niveau van de lesstof en uitgedaagd worden hun creativiteit van denken te ontwikkelen), de behoefte aan persoonlijke begeleiding en communicatie en de behoefte aan regelmatige omgang met ontwikkelingsgelijken, de zogenoemde 'peers'. Het kan zijn dat uw kind wat dat betreft binnen het reguliere onderwijs niet aan zijn trekken komt. Niet die (cognitieve) uitdaging krijgt die nodig is. Niet 'gezien' wordt. Problemen ervaart in het contact met de leeftijds- of groepsgenoten.



Het is voor de kinderen uitermate belangrijk tussen de peers (ontwikkelingsgelijken) te kunnen verkeren. Even zichzelf kunnen zijn, even te zien dat zij niet de enigen zijn die afwijken van het gemiddelde, even de accu opladen. Ze functioneren de rest van de week stukken beter als ze door te verkeren met ontwikkelingsgelijken, hun anders zijn, leren begrijpen. Ze zijn niet beter, wel anders.

Door hun snelle verwerking van informatie is verveling een vaak voorkomend probleem dat kan leiden tot probleemgedrag, waaronder verstoring van de gang van zaken binnen de klassengroep, maar ook tot het ontstaan van ontwikkelingsstoornissen, zoals onderpresteren.



Behalve de snelheid van verwerking van informatie is ook het gebruiken van andere leerstrategieën een reden om het onderwijs aan deze kinderen een andere vorm en inhoud te geven. Daarboven kunnen ook andere persoonlijke problemen ontstaan, zoals problemen bij het sociaal aanpassen,



Lesinhoud

De leerlingen krijgen bij het begin van het jaar een belangstellingsformulier uitgereikt (wat vind je leuk op school en wat niet, waar zou je meer over willen weten, wie zou je graag willen zijn etc). Aan de hand van de uitkomsten hiervan worden de projectonderwerpen samengesteld.

De manier van lesgeven is anders dan in het reguliere onderwijs. De vorm kan het beste worden omschreven als exploratieonderwijs.

Al onderzoekende, zullen ze allerlei problemen tegenkomen en moeten deze dan oplossen.

De volgende elementen zijn hierin verwerkt:

- Verbreding.
- Verrijking.
- Eigen onderzoek.
- Samenwerking.
- Leiding geven.
- Presentatie.



De activiteiten die plaatsvinden kunnen persoonsgericht, inhoudsgericht of cultuurgericht zijn:

- **Persoonsgerichte activiteiten**

Tijdens deze activiteiten worden gesprekken gehouden "Rond de Tafel". De inhoud van deze gesprekken kan heel verschillend zijn.

De volgende onderwerpen kunnen aan bod komen:-

Inzicht in sociale situaties.

Omgang in communicatieve omstandigheden.-

Bewust worden eigen positie.

Rollenspel

Houdingstraining naar een groep of in individueel contact.

- **Inhoudsgerichte activiteiten**

Actualiteitsonderwerpen, gebeurtenissen uit de directe omgeving worden besproken en geanalyseerd.

Werken aan een thema's, zoals Egypte, Romeinen, Greenpeace. Een thema wordt dan een aantal weken besproken, aan het eind van een thema worden dan presentaties gegeven of werkstukken tentoongesteld.

Spellen. Het aanbod van een uitgebreide keuze aan spellen, die zowel sociaal gericht zijn als ook probleemgericht (bijv. complexe puzzelspelletjes).

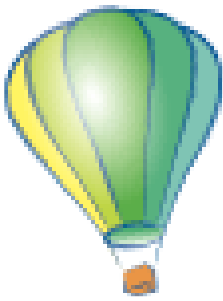
- **Cultureelgerichte activiteiten**

Deze activiteiten zijn afhankelijk van de onderwerpen en kunnen bestaan uit het volgende:-

Bezoeken aan musea

Uitstapjes passend bij het onderwerp, zoals Het Binnenhof.

Bespreken van boeken, films



Voorwaarden

Doelgroep

In principe kunnen kinderen het gehele jaar deelnemen, gedurende de tijd, die ze in groep 4, 5, 6, 7 of 8 van het basisonderwijs zitten.

De kinderen bezoeken de klas één dagdeel per week onder schooltijd en kunnen daarvoor vrijstelling van school krijgen.

De klas biedt plaats aan 10 tot 12 leerlingen.

Inschrijving

Na ontvangst van het inschrijfformulier is de leerling ingeschreven. Plaatsing geschiedt op volgorde van binnenkomst.

De ouders/verzorgers dienen zelf te zorgen voor het vervoer van de leerling naar de klas en voor verzekering van de leerling tijdens de les.

De kosten voor de uitstapjes en kamp zijn niet meegerekend.

Het is verstandig om een museumjaarkaart aan te schaffen.

Algemene informatie:

De Bright Kids Klas vindt plaats op de donderdagochtend. Tijd: 9.15 uur tot 11.45 uur

De vakanties van verschillende regio's worden aangehouden.

Een jaar bestaat uit vier perioden van 7 tot 8 dagdelen. (Op het plaatsingschema staat aangegeven welke dagen dubbele dagen zijn)

Kamp

Aan het eind van het schooljaar gaan we drie dagen op kamp.

Dagen: zaterdag, zondag, maandag

Kosten

Zie inschrijfformulier

Locatie Bright Kids Klas

Bright Kids

Burgemeester De Kievietstraat 10A

1111 GN Diemen

Met vriendelijke groet,

Willeke Rol

willeke@brightkids.nl